



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO TURMA: 3º ano A

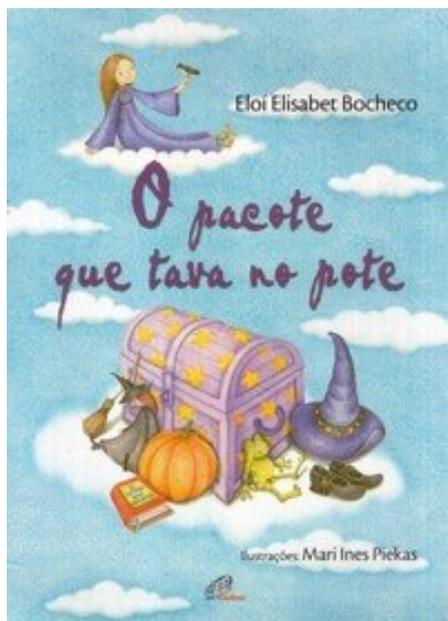
COMPONENTES CURRICULARES:

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- ENSINO RELIGIOSO
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 a 04/09

SEGUNDA-FEIRA (31/08):

- LÍNGUA PORTUGUESA:



Sugestão de leitura

***“O pacote que tava no pote” – Eloi
Elisabet Bocheco.***

O certo é que dentro do dito baú tem uma caixa. Dentro da caixa tem outra caixa. Dentro dessa outra caixa tem um saco de algodão. Dentro do saco de algodão tem um pote de louça. Dentro do pote de louça tem um pacote muito bem fechado, amarrado, lacrado e carimbado.

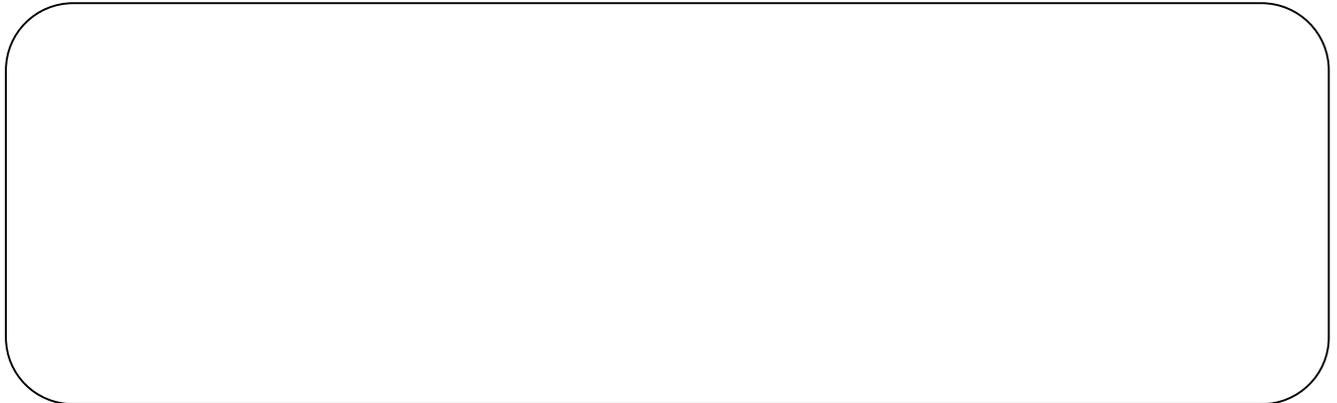
O texto acima é uma sinopse (relato breve e simples sem contar o final!). Um dos objetivos dele é deixar a gente com vontade ler o livro todo.

Ao ler essa sinopse, você sentiu vontade ler o livro indicado? Por que?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Releia a sinopse e faça a ilustração de todos os elementos citados que estão dentro um dos outros:

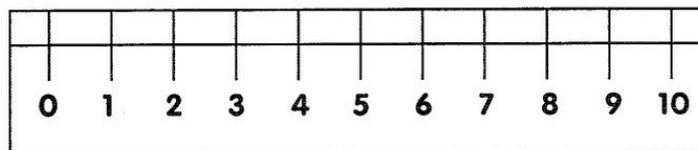


O que você acha que tem dentro *do pacote muito bem fechado, amarrado, lacrado e carimbado* ? Por que?

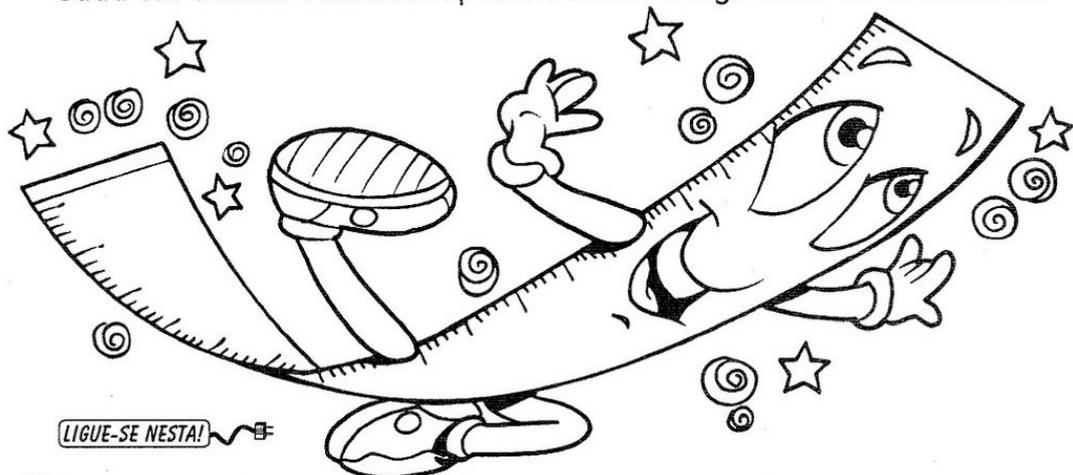
• **MATEMÁTICA:**

É COM VOCÊ!

Você já observou os números que estão em sua régua?



Cada um desses números representados na régua são os centímetros.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Quantos centímetros tem a régua representada acima?

5 cm

10 cm

15 cm

2) Quantos centímetros tem sua régua? _____

3) Você já usou uma fita métrica ou uma trena? _____

4) Quantos centímetros tem uma fita métrica? _____

5) E a trena? _____

6) Quantos centímetros tem a fita métrica a mais que a régua? _____

Use os materiais que você possui em sua casa para realizar essas atividades! ♥

• **ENSINO RELIGIOSO: A arquitetura religiosa**

A riqueza da arquitetura religiosa é resultado das doutrinas de diversos povos que, ao longo dos anos, transmitiram suas crenças por meio de imagens, pinturas e detalhes construtivos. As características das igrejas e templos antigos resistem ao tempo e interferem no modo como percebemos e utilizamos os espaços sagrados.



Descreva como é o seu templo religioso ou outro que te desperta atenção:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA- FEIRA (01/09):

• **HISTÓRIA:**

Independência do Brasil

No dia 7 de setembro de 1822, D.Pedro fez uma declaração oficial de independência, afirmando assim seu acordo com os brasileiros. Nos meses seguintes, os brasileiros venceram facilmente o ataque das tropas portuguesas, com apoio inglês. Em pouco tempo, vários países da América, que já haviam se libertado do domínio europeu, apoiaram oficialmente nossa independência.

D.Pedro tomou-se o primeiro imperador do Brasil, com o título de D.Pedro I. O Brasil passou a ser uma monarquia, uma forma de governo em que os poderes são exercidos pelo imperador ou rei.

Pesquise sobre nossa pátria e responda às perguntas.

a) Qual o nome da sua pátria?

b) Em que dia é comemorada a Independência do Brasil?

c) Onde e quando ocorreu a Independência do Brasil?

d) Quem deu o grito da Independência? Por quê?

e) Anote a frase que marcou a Independência?

• **MATEMÁTICA:**

Situações problemas

1) Papai comprou 13 quilos de feijão e depois comprou mais 4 quilos. Quantos quilos de feijão ele comprou?

R.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 2) Em uma caixa havia 68 morangos. 23 estragaram. Quantos morangos sobraram na caixa?
R.
- 3) Em uma creche havia 78 pratos para servir a refeição escolar. 14 pratos foram quebrados. Quantos pratos há?
R.
- 4) Rita comprou 15 pirulitos e ganhou mais 4 de sua amiga Tati. Com quantos pirulitos Rita ficou?
R.
- 5) Em uma fruteira há 5 mangas, 8 bananas, 3 peras e 2 laranjas. Quantas frutas têm na fruteira?
R.

QUARTA- FEIRA (02/09):

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA
Cecília Meireles

NA CHÁCARA DO CHICO BOLACHA
O QUE SE PROCURA
NUNCA SE ACHA!

QUANDO CHOVE MUITO,
O CHICO BRINCA DE BARCO,
PORQUE A CHÁCARA VIRA UM
CHARCO.

QUANDO NÃO CHOVE NADA,
CHICO TRABALHA COM A ENXADA
E LOGO SE MACHUCA
E FICA DE MÃO INCHADA.

POR ISSO, COM O CHICO
BOLACHA,
O QUE SE PROCURA
NUNCA SE ACHA.

DIZEM QUE A CHÁCARA DO
CHICO
SÓ TEM MESMO CHUCHU
E UM CACHORRINHO COXO
QUE SE CHAMA CAXAMBU.

OUTRAS COISAS, NINGUÉM
PROCURE,
PORQUE NÃO ACHA.
COITADO DO CHICO BOLACHA!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES

1 – PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DE:

- a) CHARCO
- b) COXO
- c) CHÁCARA

2 – MARQUE COM LÁPIS DE COR AS RIMAS DO POEMA:

3 – ESCREVA AQUI AS PALAVRAS DO POEMA QUE TÊM:

X	CH

- **GEOGRAFIA:**

VAMOS OBSERVAR A PAISAGEM



O que você achou da ilustração?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Agora vamos observar outras paisagens.
Tente identificar cada uma delas.



Escreva o nome de cada uma que você identificar na ordem das gavuras:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

QUINTA- FEIRA (03/09):

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**

INTERPRETAÇÃO DE POESIA – A CHACARA DO CHICO BOLACHA

1) O CHICO BOLACHA É:

- (A) RISONHO (B) DESORGANIZADO
(C) ORGANIZADO (D) TRABALHADOR

2) QUAL É O NOME DO POEMA?

3) QUEM É O AUTOR(A) DO POEMA?

4) QUEM É O DONO DA CHÁCARA?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5) O QUE O CHICO FAZ QUANDO CHOVE MUITO?

6) O QUE ELE FAZ QUANDO NÃO CHOVE NADA?

7) O QUE DIZEM QUE TEM MESMO NA CHÁCARA DO CHICO?

8) QUAIS AS PALAVRAS QUE RIMAM NA 1ª ESTROFE?

9) QUAL É O NOME DO CACHORRO DO CHICO? COMO ELE É?

- **CIÊNCIAS:** Meio Ambiente e ODS



Pra você, qual desses objetivos é o mais importante. Justifique a sua escolha:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Faça um áudio com essa leitura pra Tia Daia:



SEXTA- FEIRA (04/09):

- **AULAS ESPECÍFICAS:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 a 04 DE SETEMBRO - 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DA MÚSICA E DANÇA; ➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS E MOVIMENTOS;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADOS; ➤ PR.EF15AR15- EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES PRÓPRIO CORPO (PALMAS, PÉS, PERCUSSÃO CORPORAL); ➤ PR.EF15AR12.11-DISCUTIR EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E COLETIVAS EM DANÇA, CRIANDO O IMPROVISO DOS MOVIMENTOS DANÇADOS;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM VÍDEO DAS AULAS PARANÁ (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/.qDRz9d8N6K ➤ ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA E DANÇA ➤ <u>CURIOSIDADE DO FANDANGO E CATIRA</u> ➤ FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE O FANDANGO É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE. ... A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA, TAMBÉM CHAMADA DE CATERETÊ, É UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS. ➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA! ➤ 1) PROCURE EM SUA CASA ALGUNS ACESSÓRIOS: CAMISA XADREZ DE MANGA COMPRIDA (SE TIVER); ➤ 2) CALÇA JEANS, BOTAS OU SAPATO COM SOLADO MAIS DURO, CHAPÉU DE ABAS LARGAS E UM LENÇO DE PESCOÇO;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>3) AGORA, USE SEUS PÉS PARA FAZER O SAPATEADO E O CORPO PARA FAZER OS MOVIMENTOS;</p> <p>4 USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER PALMAS NO RÍTMO DA MÚSICA;</p> <p>5) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS; A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE;</p> <p>➤ E ASSISTA AO VÍDEO “ DANÇA DA CATIRA” NO LINK: https://youtu.be/WRs6glCQqec E, DANCE AO SONS DO SAPATEADO E PALMAS.</p> <p>➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO ESTILO;</p> <p>➤ PEGUE SEU CADERNO E DESENHE VOCÊ DANÇANDO A CATIRA;</p> <p>➤ USE SUA CRIATIVIDADE OBSERVANDO CADA ACESSÓRIOS QUE VOCÊ USOU E NÃO ESQUEÇA DE DESENHÁ-LOS.</p> <p>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <p>➤ CAMISA XADREZ, LENÇO, CALÇA JEANS, CHAPÉU DE ABAS LARGAS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA;</p> <p>➤ BOTAS, SAPATO, TÊNIS, TAMANCO (SE TIVER) OU OUTRO QUE TENHA EM CASA;</p>
IMPORTANTE	<p>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</p> <p>➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</p> <p>➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR: SILDIMAR

TURMA: 3º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: : 31/08 A 04/09 DE 2020.

1-O que vamos aprender:

JOGOS ESPORTIVOS DE CAMPO E TACO – **BEISEBOLE SOFTBOL** .PR.EF35EF05.a.3.08

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de campo e taco, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas.

ANTES DE COMEÇAR: VAMOS AQUECER!

AQUECIMENTO PARA CRANÇA - <https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>
alongamento - para crianças - <https://www.youtube.com/watch?v=hD0iDyuchFs>

3-Como vamos estudar esse conteúdo?

No roteiro da semana anterior tivemos a oportunidade de a aprendermos sobre **beisebol**, este esporte que para muitos é bem complexo. Mas agora vamos ver o **Softbol** - O Softbol é um divertido jogo para pessoas de todas as idades e sexos. Embora, aprender a jogar softball é fácil. Existe diferença entre esses esportes de campo e taco??

Vejamos: Ambos os esportes são muito parecidos, sendo as regras praticamente as mesmas.. As principais diferenças entre o **Softbol** e o **Beisebol** são as dimensões da bola (maiores no **Softbol**), as dimensões do campo (menor do que o de **Beisebol**) e o tempo de jogo (que é de sete entradas no **Softbol**, em vez de nove). Além disso, o lançamento no **Softbol** é completamente diferente, tem de ser feito por baixo, junto à cintura. O softbol é praticado mais por mulheres e crianças.



FIG -01



FIG 02

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O CAMPO DE SOFTBOL

The diagram illustrates a softball field. On the left, a batter is shown with a bat labeled 'TACO' and a ball labeled 'BOLA'. The bat is 'Até 1,06 m' long. The ball is '7 cm a 10 cm' in diameter and weighs 'Peso: 140 g a 190 g'. The field is a diamond shape with a 'Linha limite' (foul line) and a distance of '61 m' from the pitcher's mound to the bases. The bases are labeled '1ª base', '2ª base', and '3ª base'. The pitcher's mound is '18 m' from the bases. The field is divided into 'Jardineira direito', 'Jardineira central', and 'Jardineira esquerdo'. Other positions include 'Árbitro de base', 'Defensora de base', 'Arremessador', 'Home base', 'Rebatedora', 'Receptora', and 'Juiz principal'.

O campo.

Veja esse vídeo- <https://www.youtube.com/watch?v=zMYKd-kz6Hc>

BEISEBOL ADAPTADO

Material

- 01 taco pode improvisar
- 01 bola de meia pequena
- e uma casinha (pode ser uma garrafa pet)

1º- como na semana passada – chame alguém para te ajudar, vocês vão treinar o arremesso inicialmente, * lembrando que esse lançamento deverá ser feito por baixo, isto é Softbol- Então você lança para pessoa – ela lança para você.

2º - monte a sua casinha a uma distância aproximada de dez metros se possível, se estiver em apartamento vamos improvisar.

3º - Se estiver no ataque – isto é com o taco, você terá que tentar acertar a bolinha sem que ela quebre sua casa. Cada acerto seu marca um ponto. Se você marcar 04 pontos troca com a pessoa que está te ajudando. Se você errar três lançamentos da pessoa que lhe ajuda, terá que trocar com ela, ela ficará no taco e você fará os arremessos. E assim por diante até chegar aos sete pontos.

– Lembrando que os arremessos são feitos por baixo como na figura 01

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

No caderno – Educação Física - coloque a data – Desenhe o campo de Softbol – e copie a principais diferenças entre o beisebol e Softbol –



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORES:

ALUNO(A): _____

TURMA: 3º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Repertório lexical relacionado aos números até 40.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os números até 40, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os números até 40 com a professora e encontre os números por extenso no caça palavras conforme os numerais.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de encontrar os números por extenso no caça palavras de acordo com os numerais.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Números de 1 a 40 – Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=IbmVb06CqFY&t=15s>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: _____

NUMBERS (NÚMEROS)

0- zero	11- eleven	21- twenty-one	31- thirty-one
1- one	12- twelve	22- twenty-two	32- thirty-two
2- two	13- thirteen	23- twenty-three	33- thirty-three
3- three	14- fourteen	24- twenty-four	34- thirty-four
4- four	15- fifteen	25- twenty-five	35- thirty-five
5- five	16- sixteen	26- twenty-six	36- thirty-six
6- six	17- seventeen	27- twenty-seven	37- thirty-seven
7- seven	18- eighteen	28- twenty-eight	38- thirty-eight
8- eight	19- nineteen	29- twenty-nine	39- thirty-nine
9- nine	20- twenty	30- thirty	40- forty
10- ten			

EXERCISE

- 1- Find the following numbers in the word search puzzle and write the name of the number. (Encontre os seguintes números no caça palavras e escreva os numerais por extenso).

A	E	B	D	I	N	I	N	E	T	E	E	N	B	T
C	E	F	G	H	I	E	P	O	L	U	Q	X	C	W
N	V	A	C	D	N	T	H	I	R	T	Y	O	N	E
B	E	L	E	V	E	N	T	A	L	A	B	C	D	N
A	M	E	B	A	T	F	U	B	K	T	E	E	N	T
T	H	I	R	T	E	E	N	X	J	A	I	B	C	Y
W	S	O	U	Z	E	G	V	W	I	E	G	F	G	F
E	I	L	K	Y	N	H	Y	C	H	H	H	I	J	I
L	K	M	O	N	I	N	T	W	E	N	T	Y	K	V
V	U	P	F	X	J	K	H	D	G	M	E	N	L	E
E	P	Q	O	W	M	Z	I	E	F	O	E	P	Q	H
L	N	R	R	V	P	X	R	S	R	Q	N	P	O	G
N	B	S	T	H	I	R	T	Y	S	E	V	E	N	F
Q	Z	T	Y	U	O	F	Y	I	J	K	L	M	N	E
T	W	E	N	T	Y	E	I	G	H	T	A	B	C	D

a) 11: eleven	g) 37:
b) 13:	h) 40:
c) 18:	i) 28:
d) 20:	j) 12:
e) 25:	k) 31:
f) 30	l) 19: